

<b>Dia de la reunió</b>	13 OCTUBRE DE 2021
<b>Hora</b>	20 HORES
<b>Assistents</b>	IMMA BELTRAN, RAMÓN PERIS, MAITE ORTIZ, JUANFRAN FELICI, RICARD LLORET, SÍLVIA GALBIS, MARCOS SANCHIS, GLORIA GUILLEM, AMPARO COLOMER, MARIA HURTADO, LAURA GARCIA, LAURA FERRÍS, LAURA NAVARRO, SUSANA FERRÍS, GUILLEM SORIA, ÁLVARO FELICI, CONSUE ESTEVE I TOMÀS PLA
<b>Propera reunió</b>	10 NOVEMBRE

## Temes tractats

- Aspectes organitzatius AMPA: revisió d'estatuts, objectius, difusió informació de l'AMPA, etc.
- Presidència de l'AMPA
- Sopar de fi de curs
- Procès de selecció professorat del centre
- Altres

## Acords i conclusions

1. Es procedeix a fer la lectura de l'acta del mes de juny, la qual queda aprovada.
2. Seguidament Tomàs dóna la benvinguda a tots i totes les assistents, i els anima a seguir participant al llarg del curs en les reunions mensuals de l'AMPA. Així mateix, recorda que en aquestos moments queda vacant el lloc de president/a de l'AMPA, i que caldrà fer-ne difusió entre els pares i mares del centre, per veure si sorgeixen diferents candidatures.  
Imma aprofita que ha sortit aquesta qüestió per comentar que el proper dia 18 de novembre es realitzaran les eleccions als membres del Consell Escolar, i que podria ser un bon moment perquè també s'escollira el/la futur/a president/a de l'AMPA.
3. A continuació, es comenta que caldrà revisar els estatuts de l'AMPA, ja que estan totalment desfasats. Inicialment Maria hurtado, Àlvaro Felici i Tomàs Pla s'ofereixen a revisar-los i fer-ne aportacions, però després a iniciativa de Ricard Lloret, es decideix crear un document compartit amb els estatuts antics en Google Drive sobre el que poder treballar tots i totes aquells/es que hi vulguen. Àlvaro Felici diu que un dels punts que li agradaria revisar és el que respecta a la independència econòmica de l'AMPA, tenint en compte les aportacions voluntàries que fan les famílies. Aquest planteja la possibilitat de que es pugui gestionar una part d'aquestes directament per part de l'AMPA, amb l'objectiu de poder proposar noves activitats o iniciatives que nasquen des de l'associació.
4. Després, Juanfran Felici exposa que una de les qüestions que els pares i mares que conformem l'AMPA devem plantejar-nos és quins objectius ens marquem com a associació. Aquest dóna el seu parer dient que cal que siga més dinàmica, oberta i participativa, motivant als assistents a fer aportacions respecte al que volem que l'AMPA siga a partir d'estos moments.
5. Posteriorment Imma diu que està oberta a que l'AMPA participe de manera més activa en les decisions que es prenen en el centre a tots els nivells, encara que açò suposarà haver de reunir-nos amb major assiduitat en funció de les necessitats. Aquesta proposta es valora positivament entre els assistents.

6. A continuació, Laura Garcia comenta que hi ha falta d'informació respecte a quan són les reunions de l'AMPA i el que es tracta en aquestes. Afegeix que no sabia que les actes queden penjades al web del centre, on tot el món pot tenir accés. A aquesta qüestió es respon dient que en l'inici de curs alguns pares i mares voluntàries, aprofitant les reunions inicials d'aula, donaren aquesta informació, així com en alguna ocasió també s'ha informat des de la plataforma clickedu. No obstant, s'acorda crear un usuari de l'AMPA en Clickedu per tal d'informar periòdicament a les famílies sobre la data i contingut o ordre del dia de les futures reunions.

Així mateix, Imma diu que estaria bé informar via clickedu sobre la presidència de l'AMPA. Tomàs es compromet a preparar el correu informatiu, que posteriorment Imma enviarà a les famílies a través del nou usuari de l'AMPA, deixant constància que aquest usuari haurà de ser gestionat posteriorment per part de l'AMPA.

7. Després, Imma exposa que des del centre es vol recuperar el sopar de fi de curs. Si la situació ho permet, i tal i com estan fent amb la resta d'oferta d'activitats extraescolars i complementàries programades, hi ha intenció de celebrar-lo i poder reunir a totes les famílies que vulguen apuntar-se. Àlvaro fa un incís dient que seria un bon moment per informar sobre el que es fa i s'ha fet des de l'AMPA.

8. Posteriorment, Maria Hurtado pregunta per què no hi ha cap eixida programada en infantil, al que Imma respon que aquesta decisió ha sigut presa per part del professorat implicat, tenint en compte la situació del curs passat. Cal tindre en compte que per fer reserva dels llocs on anar en final de curs, cal fer-ho amb suficient antelació, i la situació pel que fa a la pandèmia ha estat canviant al llarg del curs passat.

9. A continuació, Àlvaro Felici pregunta sobre quin és el funcionament dels processos de selecció del professorat del centre. Imma respon explicant-nos com han anat variant aquestos processos al llarg dels anys en funció de la titularitat o gestió del centre. Maria hurtado, per la seva part, explica que formà part de l'últim procés de selecció de professorat el passat final de curs. Aquesta comenta que fou gratificant formar-ne part, però al mateix temps es mostra decebuda pel desenllaç d'un dels 5 processos en el que va participar, i on finalment prengué la decisió el titular del centre. Ramón per la seva part, explica que vist que en aquest procés en concret la decisió per cobrir la vacant estava entre 2 aspirants molt igualades, i no hi havia el mateix i suficient consens que en la resta de processos de selecció anteriors, va haver de prendre una decisió meditada i ben estudiada, després de fer diverses consultes al respecte. S'obri un debat al respecte, i es conclou dient que per a futurs processos de selecció és important que quede clar quin serà el paper i poder de decisió de tots els participants prèviament.

10. Seguidament, Laura Navarro pregunta si el col·legi compta amb assegurança privada per atendre possibles accidents dels alumnes. Afegeix que centres com Escolapis i Santa Ana en tenen. Imma li respon que el centre no disposa d'aquesta assegurança, i quan ocorre algun incident, es sol trucar a la família perquè duguin l'alumne al centre de salut o hospital. Així mateix, recalca que si fóra necessari, serien els mateixos mestres o equip directiu els encarregats de traslladar l'alumne al centre mèdic. S'obri un debat al respecte, i Laura es compromet a informar-se sobre com ho estan gestionant els altres centres i informar-nos en futures reunions.

11. Per últim, Juanfran recorda que per a la propera sessió seria convenient vindre preparats i preparades amb objectius i propostes de l'AMPA, tal i com s'ha parlat en la reunió.

I sense res més a dir, s'alça la sessió a les 21:24 hores.